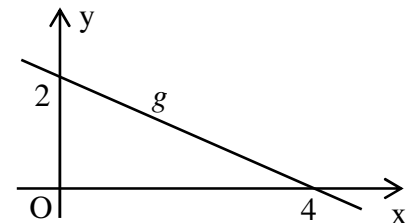
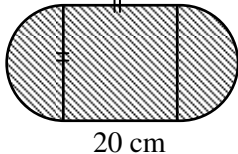
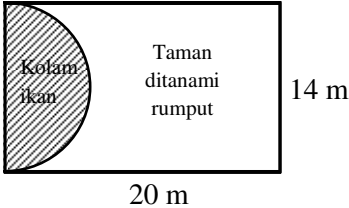
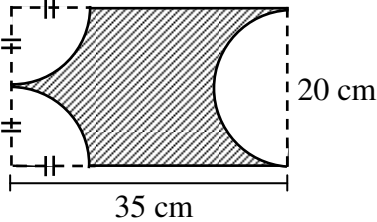
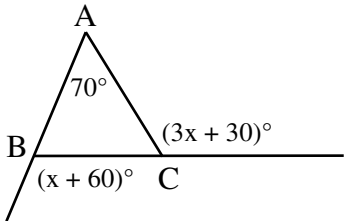


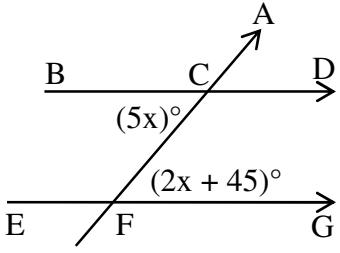
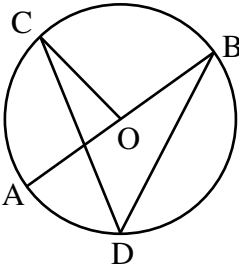
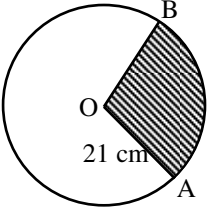
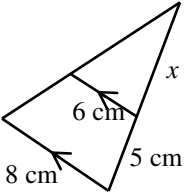
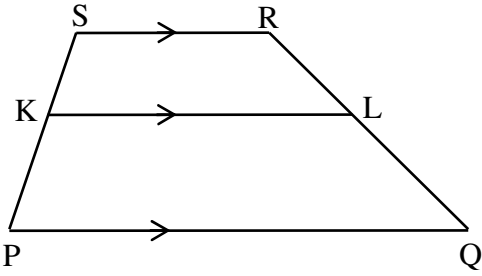
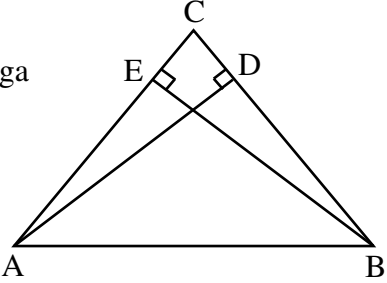


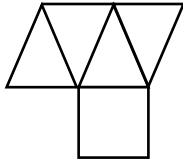
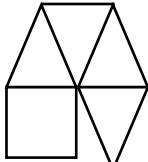
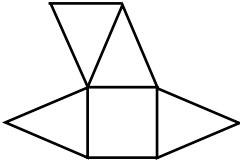
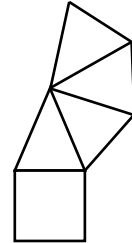
No.	Indikator	Prediksi Soal
1.	Menghitung hasil operasi tambah, kurang, kali, dan bagi pada bilangan bulat (1)	1. Hasil dari $19 - (-20 : 4) + (-3 \times 2)$ adalah a. -18 b. -8 c. 8 d. 18
2.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan (2)	2. Pak Budi memiliki sebidang tanah yang luasnya 560 m^2 . $\frac{2}{5}$ bagian dibangun rumah, $\frac{1}{4}$ bagian dibangun kolam, dan sisanya untuk taman. Luas tanah untuk taman adalah a. 98 m^2 b. 140 m^2 c. 196 m^2 d. 280 m^2
3.	Mengurutkan pecahan, jika diberikan beberapa jenis pecahan (3)	3. Urutan naik dari pecahan 15%, 0,3, dan $\frac{1}{4}$ adalah a. $0,3 ; 15\% ; \frac{1}{4}$ b. $\frac{1}{4} ; 15\% ; 0,3$ c. $0,3 ; \frac{1}{4} ; 15\%$ d. $15\% ; \frac{1}{4} ; 0,3$
4.	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan skala dan perbandingan (No 4 dan 5)	4. Pada gambar dengan skala 1 : 400, kolam berbentuk persegi panjang mempunyai ukuran panjang 24 cm dan lebar 6 cm. Luas sebenarnya kolam tersebut adalah a. 2.304 m^2 b. 2.284 m^2 c. 240 m^2 d. 120 m^2 5. Tiga puluh orang dapat menyelesaikan pekerjaan dalam waktu 24 hari. Setelah 10 hari bekerja, pekerjaan terhenti selama 4 hari. Jika ingin menyelesaikan pekerjaan tepat waktu, maka harus menambah pekerja sebanyak a. 9 orang b. 10 orang c. 12 orang d. 14 orang
5.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jual beli (6)	6. Dengan harga jual Rp 2.300.000,00 seorang pedagang untung 15%. Harga pembeliannya adalah a. Rp 345.000,00 b. Rp 1.955.000,00 c. Rp 2.000.000,00 d. Rp 2.645.000,00
6.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbankan atau koperasi (7)	7. Amelia meminjam uang sebesar Rp 600.000,00 pada Koperasi dengan bunga 15% setahun. Jika ia mengangsur selama 10 bulan, maka jumlah uang angsuran setiap bulan adalah a. Rp 69.000,00 b. Rp 67.500,00 c. Rp 66.000,00 d. Rp 61.500,00
7.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menentukan suku ke-n suatu barisan (8)	8. Pola gambar berikut dibuat dari batang korek api. (1) (2) (3) Banyak batang korek api yang diperlukan untuk membuat pola ke-4, ke-5 dan ke-6 masing-masing adalah a. 27, 45, 72 b. 27, 36, 45 c. 30, 45, 63 d. 36, 72, 144

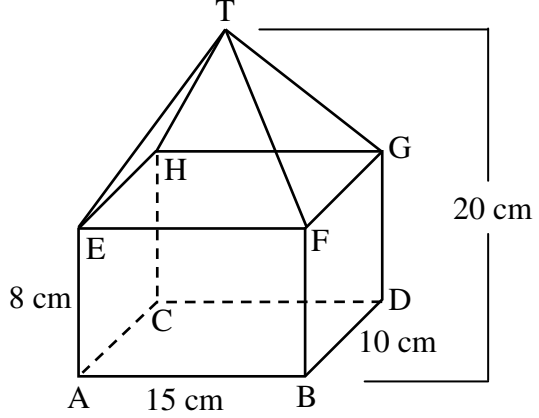
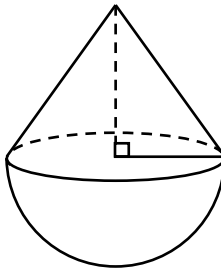
8.	Mengalikan bentuk aljabar (9)	9. Hasil dari $(-3a - 5b)(a - 4b) = \dots$ a. $-3a^2 + 20b^2$ b. $-3a^2 - 7ab + 20b^2$ c. $-3a^2 + 7ab + 20b^2$ d. $-3a^2 + 7ab - 20b^2$
9.	Menghitung operasi tambah, kurang, kali, bagi atau kuadrat bentuk aljabar (10)	10. Diketahui $P = x^2 + 8x$ dan $Q = 3x^2 - 15x$. Hasil $P - Q$ adalah a. $4x^2 - 23x$ b. $4x^2 + 23x$ c. $-2x^2 - 23x$ d. $-2x^2 + 23x$
10.	Menyederhanakan bentuk aljabar dengan memfaktorkan (11)	11. Hasil dari $\frac{9x^2 - 16}{3x^2 + 2x - 8} = \dots$ a. $\frac{3x + 4}{x + 2}$ b. $\frac{3x + 4}{x - 2}$ c. $\frac{3x - 4}{x + 2}$ d. $\frac{3x - 4}{x - 2}$
11.	Menentukan penyelesaian persamaan linear satu variabel dalam bentuk pecahan (12)	12. Penyelesaian dari $\frac{3x}{2} - 3 = \frac{2x}{3} + 2$ adalah a. $x = -6$ b. $x = -\frac{6}{5}$ c. $x = \frac{6}{5}$ d. $x = 6$
11.	Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan (13)	13. Diketahui $A = \{x \mid x < 10, x \in \text{Prima}\}$ dan $B = \{x \mid x \leq 6, x \in \text{Cacah}\}$. $A \cup B$ adalah a. $\{2, 3, 4\}$ b. $\{2, 3, 4, 5\}$ c. $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ d. $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9\}$
12.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan irisan atau gabungan dua himpunan (14)	14. Dari sekelompok siswa diperoleh data sebagai berikut : 34 siswa gemar futsal, 28 siswa gemar basket, 19 siswa gemar futsal dan basket, serta 6 siswa tidak gemar futsal maupun basket. Jumlah siswa dalam kelompok itu adalah a. 49 orang b. 51 orang c. 81 orang d. 87 orang
13.	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan relasi atau fungsi (15)	15. Diketahui $f(x) = sx + t$. Jika $f(-1) = -2$ dan $f(-3) = 4$, maka nilai $f(2)$ adalah a. 3 b. 1 c. -11 d. -13
14.	Menentukan gradien, persamaan garis dan grafiknya (16, 17, 18)	16. Gradien garis yang melalui titik $A(1, 4)$ dan $B(0, 2)$ adalah a. 2 b. $\frac{1}{2}$ c. -2 d. $-\frac{1}{2}$ 17. Persamaan garis melalui titik $(-2, 5)$ dan tegak lurus dengan garis $x - 3y = 6$ adalah a. $3x + y = 1$ b. $3x + y = -1$ c. $3x - y = 11$ d. $3x - y = -11$ 18. Persamaan grafik berikut ! Persamaan garis g adalah a. $2y + x = 8$ b. $4y + 2x = 8$ c. $2y - x = -8$ d. $4y - 2x = 8$

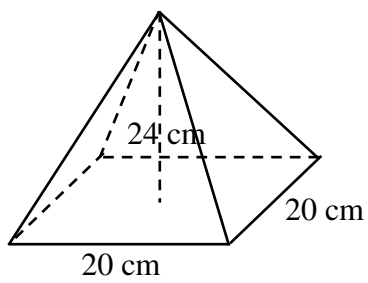


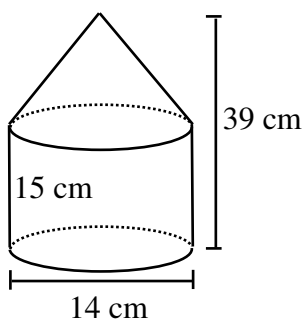
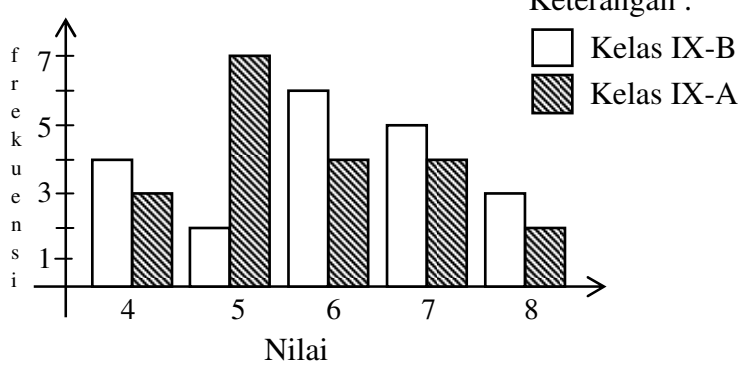
15.	Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel (19)	19. Jika penyelesaian dari sistem persamaan $5x - 3y = 25$, dan $3x + 2y = -4$ adalah x dan y , maka nilai dari $y - 4x = \dots$ a. -18 b. -13 c. 18 d. 22
16.	Menyelesaikan soal dengan menggunakan teorema pythagoras (20)	20. Perhatikan ukuran sisi segitiga-segitiga berikut ! (1) 13 cm, 14 cm, 15 cm (2) 5 cm, 15 cm, 17 cm (3) 10 cm, 24 cm, 25 cm (4) 20 cm, 21, cm, 29 cm Yang merupakan ukuran panjang sisi segitiga siku-siku adalah a. (1) b. (2) c. (3) d. (4)
17.	Menghitung luas gabungan dua bangun datar (21)	21. Luas bangun di bawah adalah  a. 557 cm^2 b. 714 cm^2 c. 1.028 cm^2 d. 1.656 cm^2
18.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas gabungan dua bangun datar (22)	22. Perhatikan gambar !  Luas taman yang ditanami rumput adalah a. 280 m^2 b. 203 m^2 c. 178 m^2 d. 126 m^2
19.	Menghitung keliling gabungan dua bangun datar dan penggunaan konsep keliling dalam kehidupan sehari-hari. (23 dan 24)	23. Perhatikan gambar !  Keliling bangun yang diarsir adalah a. 112,8 cm b. 102,8 cm c. 75,4 cm d. 37,2 cm 24. Kebun Pak Sulis berbentuk belahketupat dengan panjang diagonal 12 m dan 16 m. Di sekeliling kebun ditanami pohon dengan jarak antar pohon 2 m. Banyak pohon di sekeliling kebun adalah a. 14 pohon b. 20 pohon c. 28 pohon d. 56 pohon
20.	Menghitung besar sudut yang melibatkan sudut dalam dan sudut luar segitiga (25)	25. Perhatikan gambar ! Besar $\angle ACB$ adalah a. 60° b. 50° c. 40° d. 30° 

<p>21. Menghitung besar sudut yang terbentuk jika dua garis sejajar berpotongan dengan garis lain (26)</p>	<p>26. Perhatikan gambar ! Besar $\angle BCA$ adalah a. 75° c. 125° b. 105° d. 135°</p>	
<p>22. Menghitung besar sudut pusat atau sudut keliling pada lingkaran (27)</p>	<p>27. Perhatikan gambar ! Jika $\angle AOC = 88^\circ$, maka besar $\angle BDC$ adalah a. 44° c. 88° b. 46° d. 92°</p>	
<p>23. Menghitung luas juring lingkaran dari unsur yang diketahui (28)</p>	<p>28. Besar $\angle AOB = 120^\circ$. Luas juring OAB adalah a. 348 cm^2 b. 363 cm^2 c. 462 cm^2 d. 471 cm^2</p>	
<p>24. Menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep kesebangunan (29)</p>	<p>29. Perhatikan gambar ! Nilai x adalah a. 15 cm b. 14 cm c. 13 cm d. 11 cm</p>	
<p>25. Menyelesaikan soal dengan menggunakan konsep kesebangunan dari dua trapesium sebangun (30)</p>	<p>30. Perhatikan gambar !</p>  <p>Pada trapesium di atas, diketahui $PQ \parallel KL \parallel SR$. Panjang $PQ = 25$ cm, $SR = 10$ cm, $RL = 4$ cm dan $QL = 6$ cm. Panjang KL adalah a. 20 cm c. 16 cm b. 18 cm d. 14 cm</p>	
<p>26. Menyelesaikan soal dengan menggunakan konsep kongruensi (31)</p>	<p>31. Perhatikan gambar ! Panjang $AC = BC = 7$ cm. Syarat segitiga ADC dengan segitiga BCE kongruen adalah ... a. (sisi, sisi, sisi) b. (sisi, sudut, sisi) c. (sudut, sisi, sudut) d. (sisi, sisi, sudut)</p>	
<p>27. Menentukan unsur-unsur pada kubus atau balok (32)</p>	<p>32. Sebuah balok dengan panjang 4 cm, lebar 6 cm dan tinggi 3 cm. Luas salah satu bidang diagonal balok tersebut adalah a. 30 cm^2 c. 60 cm^2 b. 36 cm^2 d. 72 cm^2</p>	

<p>28. Menyelesaikan soal jaring-jaring bangun ruang sisi datar (33)</p>	<p>33. Dari rangkaian persegi dan segitiga berikut, yang merupakan jaring-jaring limas adalah</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>a. </p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>c. </p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>b. </p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>d. </p> </div> </div>
--	---

<p>29. Menentukan volume bangun ruang sisi datar dan sisi lengkung (34 dan 35)</p>	<p>34. Perhatikan gambar berikut !</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Bangun di atas terdiri dari balok dan limas dengan ukuran seperti tertera pada gambar. Volume bangun di atas adalah</p> <p>a. 1.600 cm^3 c. 2.100 cm^3 b. 1.800 cm^3 d. 3.000 cm^3</p> <p>35. Sebuah bandul terbuat dari besi yang terdiri dari belahan bola dan kerucut seperti gambar.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Jika jari-jari belahan bola 6 cm, dan tinggi kerucut 10 cm, $\pi = 3,14$ dan berat 1 cm^3 besi 20 gram, maka berat bandul adalah</p> <p>a. 8,2896 kg c. 16,5792 kg b. 12,4344 kg d. 18,6516 kg</p>
---	--

<p>30. Menghitung luas permukaan bangun ruang sisi datar dan sisi lengkung (36 dan 37)</p>	<p>36. Berikut ini sebuah limas segiempat beraturan.</p> <p>Luas limas tersebut adalah</p> <p>a. 2.480 cm^2 b. 1.440 cm^2 c. 1.360 cm^2 d. 660 cm^2</p> <div style="text-align: center;">  </div>
---	--

		<p>37. Perhatikan gambar yang dibentuk oleh kerucut dan tabung !</p>  <p>Luas permukaan bangun tersebut adalah</p> <p>a. 1.210 cm² b. 1.342 cm² c. 1.364 cm² d. 1.518 cm²</p>														
<p>31. Menentukan ukuran pemusatan dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah sehari-hari (38 dan 39)</p>		<p>38. Perhatikan tabel berikut !</p> <table border="1" data-bbox="641 604 1274 712"> <tr> <td>Nilai</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Frekuensi</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Banyak siswa yang mendapat nilai di atas dari nilai rata-rata adalah</p> <p>a. 8 anak b. 11 anak c. 17 anak d. 19 anak</p> <p>39. Tinggi rata-rata 7 orang pemain basket adalah 171 cm. Setelah 1 orang keluar, tinggi rata-ratanya menjadi 172 cm. Tinggi orang yang keluar adalah</p> <p>a. 165 cm b. 167 cm c. 169 cm d. 170 cm</p>	Nilai	5	6	7	8	9	10	Frekuensi	3	8	10	11	6	2
Nilai	5	6	7	8	9	10										
Frekuensi	3	8	10	11	6	2										
<p>32. Menyajikan dan menafsirkan data (40)</p>		<p>40. Perhatikan gambar !</p>  <p>Keterangan :</p> <p>□ Kelas IX-B ▨ Kelas IX-A</p> <p>Diagram di atas menunjukkan data nilai ulangan Matematika dari kelas IX-A dan IX-B. Selisih rata-rata nilai siswa kelas IX-A dan IX-B adalah</p> <p>a. 0,25 b. 0,30 c. 0,35 d. 0,40</p>														